



Eltern-Befragung zur Schulqualität im Februar 2023

(Rückmeldung)

Herzlichen Dank für die Teilnahme an der Evaluierung unserer schulischen Arbeit! Es konnten 62 vollständig beantwortete Fragebögen und 7 teilweise beantwortete Fragebögen ausgewertet werden. Die **Beteiligungsrate betrug damit 38,33 %** (vollständige und teilweise beantwortete Fragebögen).

Wir erhielten 18 frei formulierte Antworten. Wir freuen uns über die persönlichen und weitgehenden sehr positiven Rückmeldungen, die uns in unserer Arbeit bestärken. Vielen Dank! Anregungen nehmen wir gerne auf und überlegen die Umsetzbarkeit. Kritische Kommentare haben wir aufmerksam gelesen. Sie werden im Kollegium diskutiert.

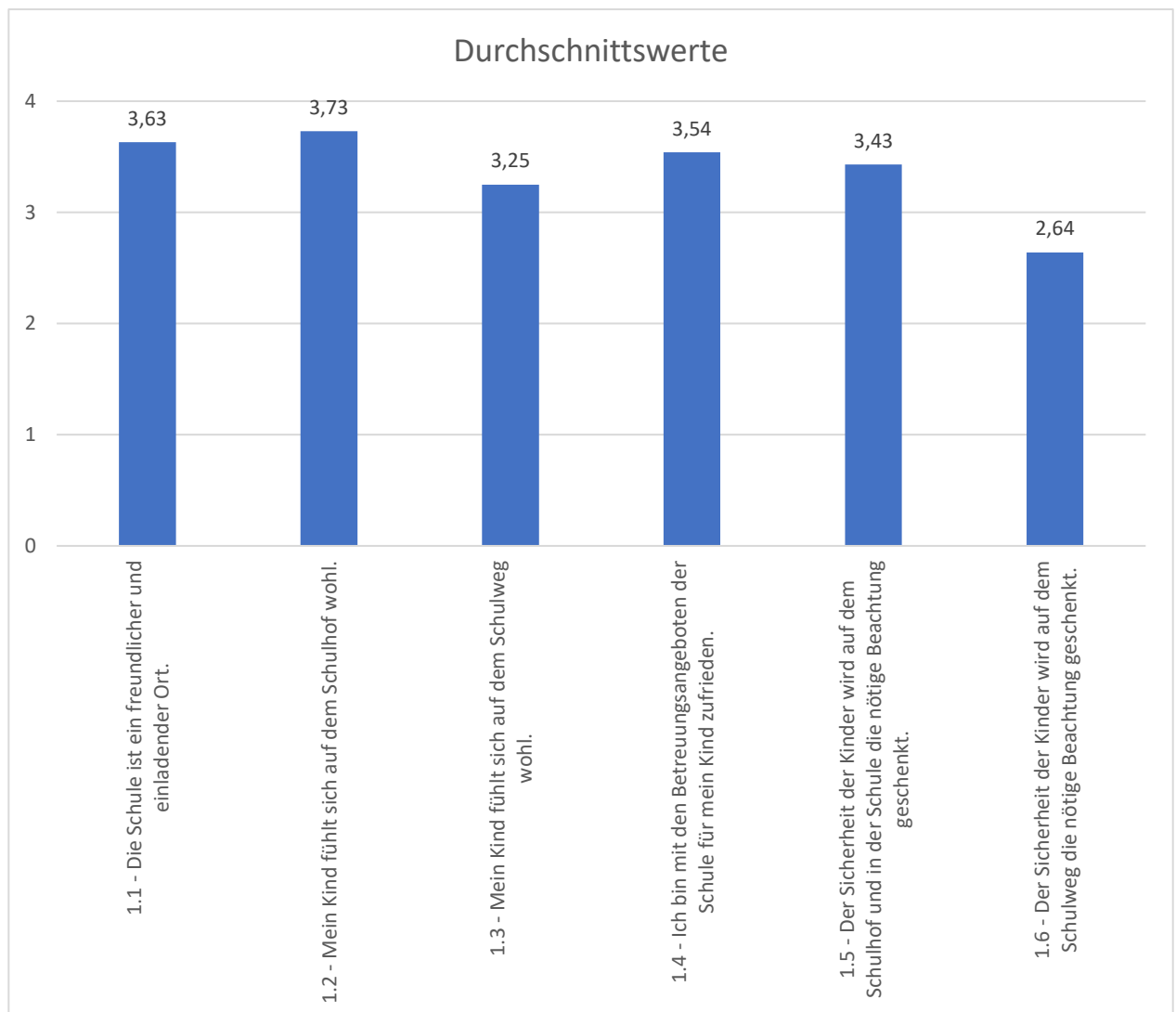
Viele Anmerkungen beziehen sich auf den Schulweg, der auch durch die Großbaustelle stark beeinträchtigt wird. Wir bemühen uns laufend, dass Lösungen für unsere Schüler*innen geschaffen werden, damit sie trotz der Beeinträchtigungen gut zur Schule kommen. Laut Schulwegplan ist der Weg entlang der Hafnerstraße (Einmündung bei der Fußgängerampel) empfohlen. So kann der Weg entlang der Baustelle gut vermieden werden. In jedem Fall geben wir Ihre diesbezüglichen Anmerkungen gerne auch an die Stadt Villach weiter.

Mit besten Grüßen

für das Schulteam der Regenbogenschule VS 9 Fellach

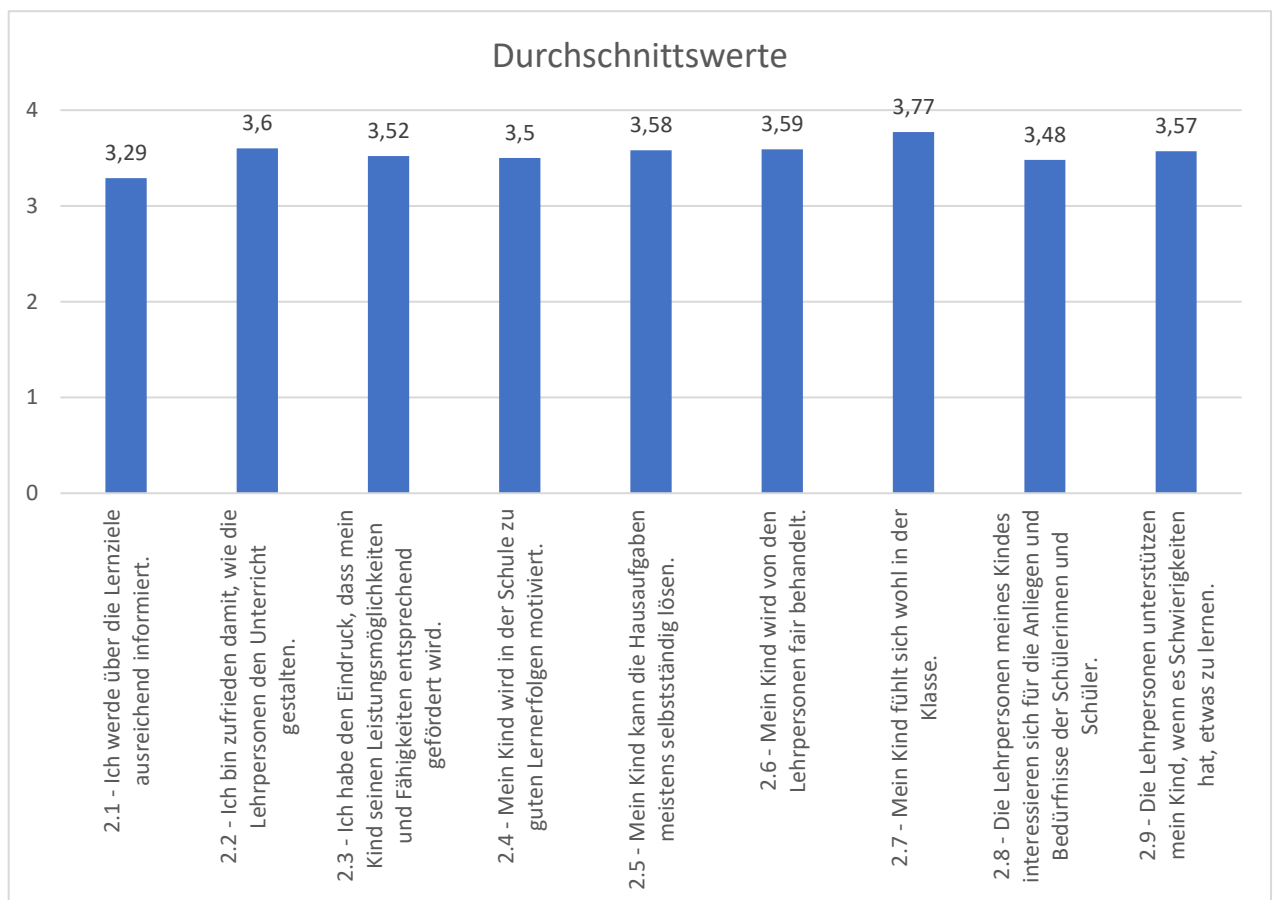
Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

	Durchschnittswerte	Nennungen
1.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.	3,63	65
1.2 - Mein Kind fühlt sich auf dem Schulhof wohl.	3,73	66
1.3 - Mein Kind fühlt sich auf dem Schulweg wohl.	3,25	63
1.4 - Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.	3,54	57
1.5 - Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Schulhof und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.	3,43	63
1.6 - Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Schulweg die nötige Beachtung geschenkt.	2,64	61



Einschätzung des Unterrichts

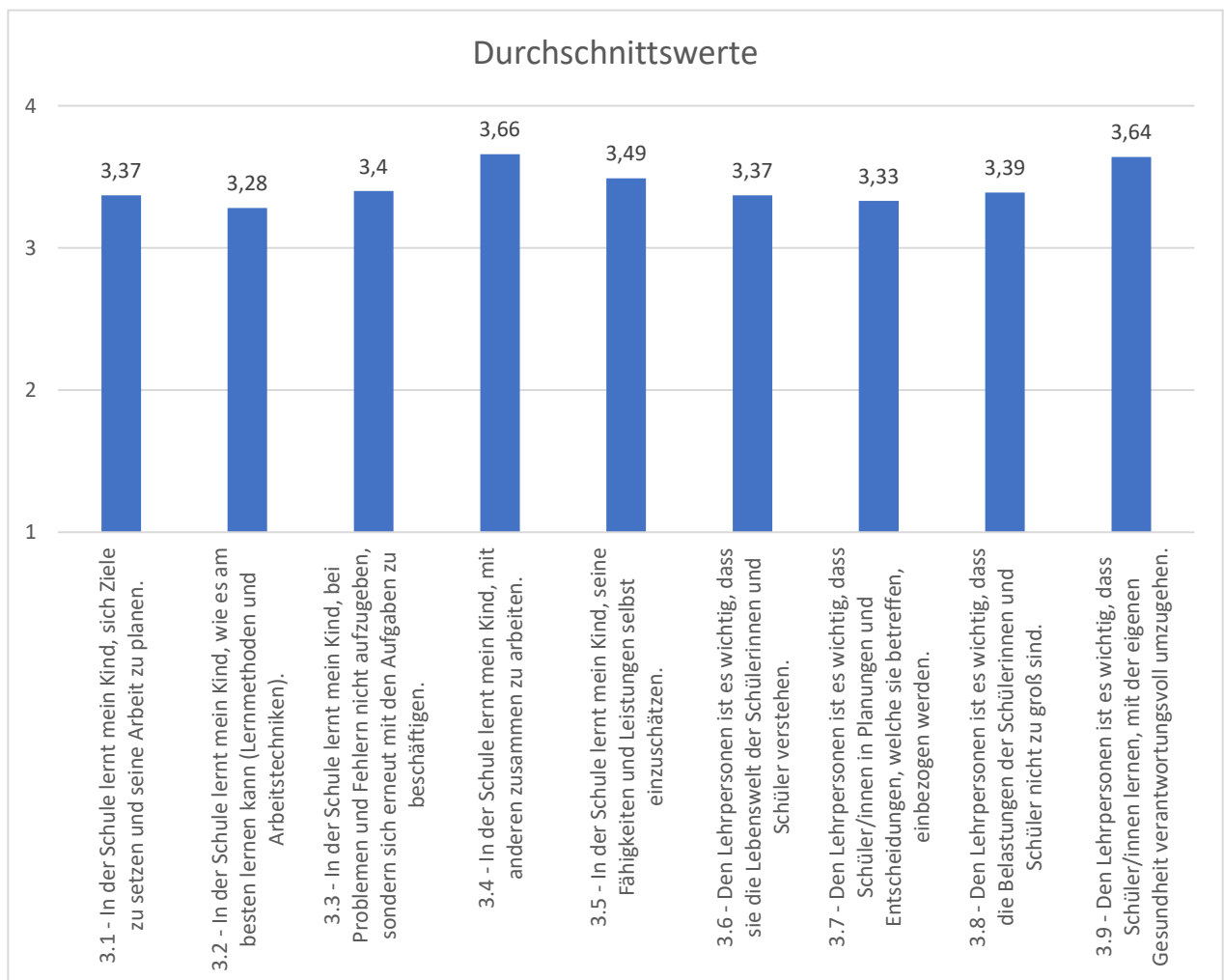
	Durchschnittswerte	Nennungen
2.1 - Ich werde über die Lernziele ausreichend informiert.	3,29	65
2.2 - Ich bin zufrieden damit, wie die Lehrpersonen den Unterricht gestalten.	3,6	65
2.3 - Ich habe den Eindruck, dass mein Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.	3,52	66
2.4 - Mein Kind wird in der Schule zu guten Lernerfolgen motiviert.	3,5	64
2.5 - Mein Kind kann die Hausaufgaben meistens selbstständig lösen.	3,58	66
2.6 - Mein Kind wird von den Lehrpersonen fair behandelt.	3,59	64
2.7 - Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.	3,77	64
2.8 - Die Lehrpersonen meines Kindes interessieren sich für die Anliegen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler.	3,48	63
2.9 - Die Lehrpersonen unterstützen mein Kind, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu lernen.	3,57	61



Bildungs- und Lernprozesse

Durchschnittswerte Nennungen

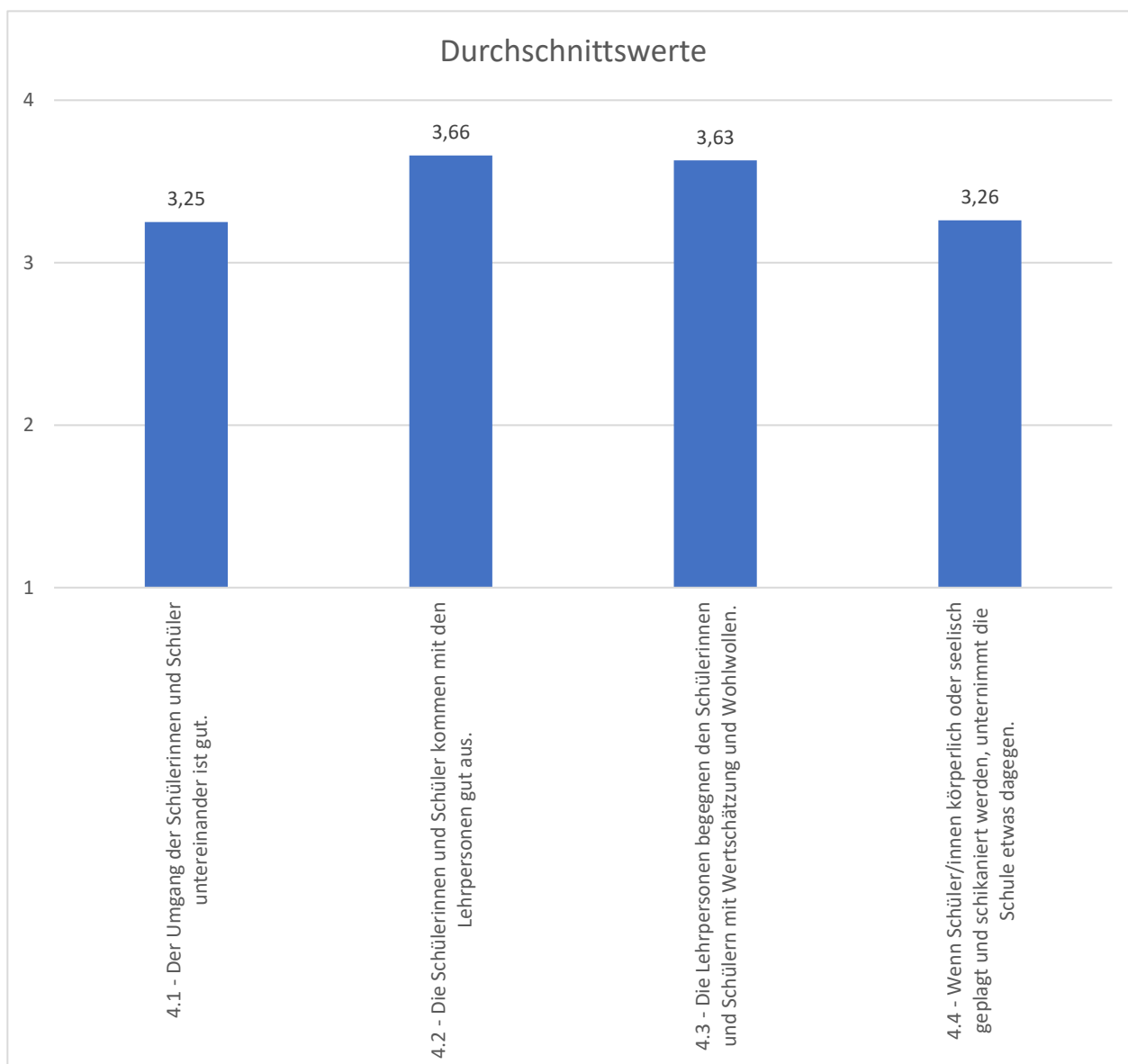
3.1 - In der Schule lernt mein Kind, sich Ziele zu setzen und seine Arbeit zu planen.	3,37	59
3.2 - In der Schule lernt mein Kind, wie es am besten lernen kann (Lernmethoden und Arbeitstechniken).	3,28	60
3.3 - In der Schule lernt mein Kind, bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen.	3,4	58
3.4 - In der Schule lernt mein Kind, mit anderen zusammen zu arbeiten.	3,66	59
3.5 - In der Schule lernt mein Kind, seine Fähigkeiten und Leistungen selbst einzuschätzen.	3,49	59
3.6 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass sie die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verstehen.	3,37	57
3.7 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass Schüler/innen in Planungen und Entscheidungen, welche sie betreffen, einbezogen werden.	3,33	52
3.8 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass die Belastungen der Schülerinnen und Schüler nicht zu groß sind.	3,39	59
3.9 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass Schüler/innen lernen, mit der eigenen Gesundheit verantwortungsvoll umzugehen.	3,64	61



Schulkultur und Schulklima

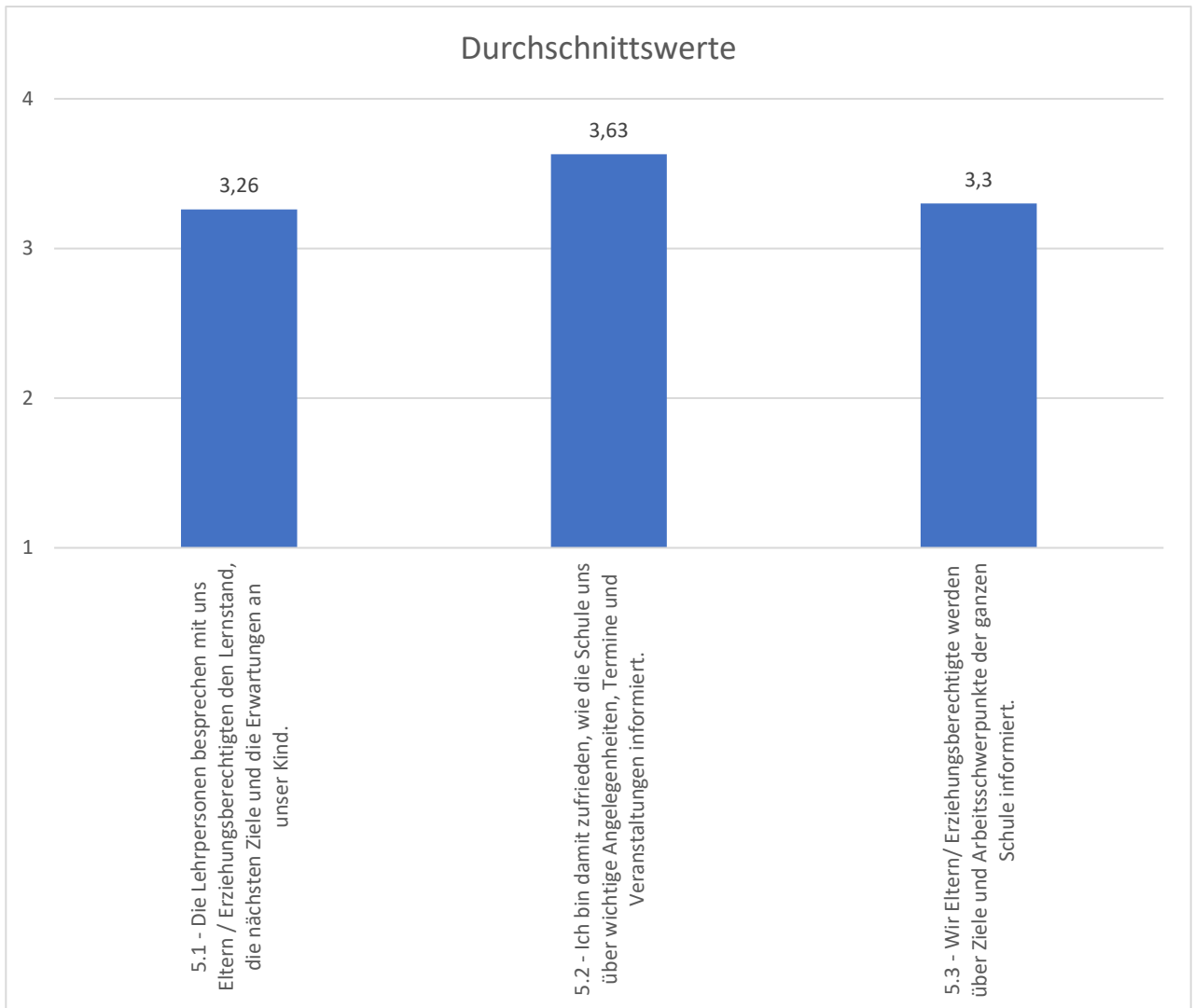
Durchschnittswerte Nennung

4.1 - Der Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander ist gut.	3,25	61
4.2 - Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den Lehrpersonen gut aus.	3,66	62
4.3 - Die Lehrpersonen begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen.	3,63	62
4.4 - Wenn Schüler/innen körperlich oder seelisch geplatzt und schikaniert werden, unternimmt die Schule etwas dagegen.	3,26	50



Regelmäßige Informationen

	Durchschnittswerte	Nennungen
5.1 - Die Lehrpersonen besprechen mit uns Eltern / Erziehungsberechtigten den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an unser Kind.	3,26	62
5.2 - Ich bin damit zufrieden, wie die Schule uns über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.	3,63	64
5.3 - Wir Eltern/ Erziehungsberechtigte werden über Ziele und Arbeitsschwerpunkte der ganzen Schule informiert.	3,3	63



Eltern / Erziehungsberechtigte als Partner der Schule

	Durchschnittswerte	Nennungen
6.1 - Lehrpersonen und Eltern arbeiten in Erziehungsfragen zusammen.	3,07	57
6.2 - Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns rechtzeitig Kontakt aufnehmen.	3,47	62
6.3 - Es ist für uns Eltern / Erziehungsberechtigte klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.	3,68	62
6.4 - Ich erhalte regelmäßig Gelegenheit, Rückmeldungen zur Arbeit der Schule zu geben (z.B. an Elternabenden, Sprechstunden).	3,53	64
6.5 - Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule wohlwollend entgegengenommen.	3,5	54
6.6 - Bei wichtigen Entscheidungen, die unser Kind und uns Eltern betreffen, werden unsere Meinungen mitberücksichtigt.	3,52	56
6.7 - Wir Eltern haben genügend Möglichkeiten zur Mitwirkung auf Schulebene (z.B. Schulleben, Veranstaltungen).	3,47	59
6.8 - Ich bin insgesamt mit der Schule meines Kindes zufrieden.	3,63	63

